

_____.
наименование образовательной организации

ПОРТФОЛИО

профессиональной деятельности при аттестации
в целях установления первой квалификационной категории

_____.
ФИО

_____.
должность

_____.
город, год

Аттестуемый имеет право (по своему усмотрению) включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т. п., отражающие его индивидуальность. В портфолио могут быть помещены иллюстрирующие деятельность фотоматериалы (не более 10-15 фотографий).

Портфолио предоставляется в случае, если данная информация НЕ представлена в информационной справке руководителя образовательной организации или руководителя методического объединения или информационной справке педагога

Структура портфолио педагогического работника представлена разделами, содержание которых соответствует показателям и индикаторам профессиональной деятельности при аттестации в целях установления **первой** квалификационной категории.

Ссылка на профессиональный блог, собственный сайт (при наличии)

Показатель 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

- применение самостоятельно созданных или адаптированных педагогических технологий (методик), используемых для **выявления развития** у обучающихся и (или) воспитанников (в том числе с особыми образовательными потребностями) способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Сканированные материалы подтверждающих документов

- результат участия обучающихся и (или) воспитанников (в том числе массовое участие) в конкурсах, соревнованиях, научных конференциях, олимпиадах и т.п. в очном и заочном (дистанционном формате) – при личном руководстве в межаттестационный период на муниципальном уровне и (или) на региональном уровне и (или) на межрегиональном уровне и (или) на федеральном уровне и (или) на международном уровне

Сканированные материалы документов о результативности (приказы, грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.)

Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.

- транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе в соответствии с темой самообразования на заседаниях методических объединений, научно-практических конференциях, научно-образовательных инновационных сессиях, симпозиумах, форумах, педагогических чтениях, семинарах, секциях и т.д. (выступления, печатные и (или) электронные публикации и др.), в межаттестационный период в педагогическом коллективе и (или) на муниципальном уровне и (или) на региональном уровне и (или) на межрегиональном уровне и (или) на федеральном уровне

Сканированные материалы документов, подтверждающих участие с маркированием ФИО и темы выступления
--
